



# Les droits des enfants au CPE du Bois Joli







## Le droit à recevoir du temps de qualité

**Définition :** Se dit de moments privilégiés individuels et en groupe qui font sentir l'enfant unique et important.

**Recevoir du temps individuel :**  
J'aime quand j'ai mon éducatrice pour moi tout seul  
J'aime quand mon éducatrice est disponible pour moi  
Mon éducatrice me trouve bon et encourage mes forces  
Mon éducatrice m'a bercé et consolé

**Avoir une ambiance conviviale :**  
J'ai le goût d'aller au CPE  
C'était l'fun aujourd'hui  
Je veux revenir demain même si c'est la fin de semaine

**Recevoir du temps de qualité en groupe**  
Mon éducatrice est bien organisée  
J'ai le droit de choisir mon activité  
J'ai fait un bonhomme de neige / un projet avec mon éducatrice et mes amis

**Recevoir des choix diversifiés et stimulants**  
Mon éducatrice m'a si bien observé qu'elle sait me proposer des choix d'activités selon mes intérêts  
J'ai beaucoup de choix d'activités





## Le droit d'avoir du plaisir

**Définition :** État de bien-être qui nous fait vivre agréablement le moment présent.

**Jouer dehors :**

Yahoo! Je vais sauter dans la boue  
J'aime quand tu ris lorsqu'on se lance des feuilles  
J'aime quand tu me laisses jouer dans le bois

**Activités stimulantes :**

Merci de me donner du nouveau matériel pour que je puisse explorer  
J'adore quand tu fais des expériences scientifiques  
J'adore cuisiner, mettre la main à la pâte et goûter

**Faire des choix :**

J'aime faire les ateliers, je peux faire mes propres choix  
Merci de mettre le matériel à ma disposition  
J'aime ça quand je ne suis pas obligé de collationner ou de mettre des haricots verts dans mon assiette

**Éducatrice ouverte d'esprit :**

Laisse-moi prendre des risques, je suis capable seul. Mais reste près de moi si j'en ai besoin  
J'aime quand tu me laisses rire, me défouler, m'éclater  
J'aime quand on fait des cabanes avec des couvertes et des épingles à linge





## Le droit au respect

**Définition :** Être accepté sans jugement.

**L'enfant le droit d'être respecté dans son rythme :**  
J'aime quand tu respectes mon temps de réponse  
J'aime quand tu m'amènes à me dépasser  
J'aime quand tu prends du temps pour moi

**L'enfant a le droit d'être respecté tel qu'il est :**  
Tu aimes mes qualités, aimes aussi mes différences  
J'apprécie que tu sois fière de mes réussites et quand tu les verbalises  
J'aime sentir que je suis important dans mon groupe

**L'enfant a le droit d'être respecté dans son histoire :**  
J'aime quand tu portes attention à moi et ma famille  
J'aime quand tu fais équipe avec mes parents pour assurer mon bien-être  
J'aime quand tu me permets d'apporter un peu de chez moi au CPE (jeu, photos, doudou, dessins)

**L'enfant a le droit de faire des choix :**  
J'aime quand tu m'appuies et m'accompagnes dans mes projets et mes idées (brico, soutien aux autres)  
J'aime que tu me donnes le goût d'expérimenter des nouveautés (aliments, bricos, activités...)  
J'aime avoir la possibilité de dire « Non » ou de rien faire





## Le droit d'être écouté et entendu

**Définition :** L'éducatrice est sensible et alerte aux expressions verbales et non-verbales de l'enfant et y apporte les interventions adéquates.

**Avoir le droit d'exprimer ses émotions :**

J'aime quand tu mets des mots sur mes émotions

Ça me rend heureux quand tu mets en lumière mes bons coups

J'ai besoin d'outils pour apprendre à exprimer mes émotions positivement

**Respecter ses choix :**

Je ne suis pas comme tous les autres, je suis unique

J'ai le droit d'utiliser le matériel à ma façon

J'aime notre coopération dans mon quotidien

**Avoir un moment privilégié avec l'éducatrice :**

J'aime les moments en tête à tête avec toi

Quand j'arrive, ton sourire me fait plaisir

J'apprécie les petits moments chaleureux avant de m'endormir et ta présence à mon réveil

**Comprendre le non-verbal :**

En me regardant, tu comprends ce qui ne va pas

J'aime ta compréhension de mes petits « Oups! »

J'aime ton pouce en l'air lors de mes bons coups



*“M’épanouir dans un milieu stimulant, sain et éducatif :  
semmer, grandir, récolter”*



## Le droit à des besoins de base « répondus »

**Définition :** Respecter l’unicité des besoins physiques et socio-affectifs de chaque enfant et y répondre au moment opportun

**Respecter et combler ses besoins socio-affectifs :**

J’ai besoin que tu respectes mes états d’âme  
J’ai besoin que tu accueilles mes émotions et que tu m’aides à les comprendre pour mieux les gérer seul  
J’ai besoin de me sentir aimé, apprécié et accueilli

**Respecter et combler ses besoins physiologiques :**

J’ai le droit d’avoir une alimentation saine et variée en quantité suffisante pour combler mon appétit  
J’ai le droit de me reposer quand j’en ai besoin dans un endroit bien à moi (couchette, matelas)  
J’ai le droit d’avoir les fesses au sec et d’avoir accès aux toilettes en tout temps selon mes besoins

**Avoir des moments adaptés aux situations :**

J’ai le droit de bouger selon mes besoins  
J’ai le droit de me détendre lorsque j’en ressens le besoin  
Laisse-moi du temps pour faire mes choses (activités) seul

**Rendre les moments de soins agréables :**

Je veux sentir que tu es sincère lorsque tu t’adresses à moi  
Je veux que tu sois présent pour moi lorsque j’ai un besoin  
Dis-moi ce que tu fais quand tu prends soin de moi





## Le droit à des lieux sécuritaires et propres

**Définition :** Endroit intérieurs et extérieurs propres et sécuritaires, adaptés au groupe d'âge, incluant du matériel stimulant et du rangement accessible aux enfants.

**Lieu physique adapté :**

- Je veux toucher au plancher quand je m'assois à la table
- Je veux être accompagné sécuritairement lors de mon apprentissage à la propreté (banc de toilette, petit banc pour grimper)
- Je peux laver mes mains sans avoir peur de tomber grâce aux escaliers sécuritaires ou au lavabo bas

**Matériel diversifié :**

- J'aime avoir assez de jeux pour alimenter ma créativité
- Je m'attends à une quantité de jeux diversifiés et stimulants
- Je m'attends à ce que mon éducatrice soit en mesure d'observer mes besoins afin d'alimenter ma soif de découverte

**Rangement accessible aux enfants :**

- Aide-moi à ranger au bon endroit à l'aide des pictogrammes
- Je veux être capable de prendre un jeu tout seul quand je le désire
- Observe-moi afin de savoir ce dont j'ai besoin pour mon développement

**Cour extérieure sécuritaire, adaptée et stimulante :**

- Mets-toi à mon niveau pour voir ma vision du monde dans toutes les sphères de mon développement
- Ça me permet de développer ma motricité globale en pleine croissance
- Amène-moi à me dépasser dans mon monde imaginaire





## Le droit à un lieu éducatif

**Définition :** Endroit où l'enfant est accompagné et soutenu dans son développement global.

**L'enfant doit avoir accès à un matériel diversifié et adapté**

- J'aime faire l'autobus avec des chaises
- J'aime grimper
- J'aime avoir mon petit calepin pour écrire

**L'enfant doit avoir accès à un matériel accessible et disponible en tout temps selon ses besoins**

- J'aime jouer dans l'eau
- J'aime parler au cellulaire (téléphone)

**L'éducatrice doit offrir un environnement stimulant pour répondre aux besoins et aux intérêts des enfants**

- J'aime avoir un cours de yoga
- J'aime avoir un cours d'anglais
- J'aime faire une tour avec les blocs
- J'aime faire des biscuits

**L'éducatrice doit observer, planifier et organiser son local et ses activités de façon à permettre à l'enfant de développer ses différentes sphères de développement**

- J'aime faire de la peinture et montrer
- Mes parents aiment recevoir le journal électronique de la journée
- J'aime que l'éducatrice me prépare un parcours dans le local





## Contrat d'engagement

À titre d'employé(e) du centre de la petite enfance du Bois Joli et à titre de personne gravitant autour de toi pendant ta journée au CPE, je m'engage :

- À avoir du plaisir avec toi.
- À être disponible pour toi et ta famille.
- À te respecter et à me respecter.
- À t'offrir un milieu organisé, agréable et structuré.
- À t'offrir un milieu sécuritaire et un quotidien sain pour toi.
- À travailler en collaboration avec mes collègues de travail.
- À être à l'écoute de tes besoins.
- À t'offrir l'égalité des chances.
- À adhérer à la mission de notre CPE.
- À me remettre en question par souci de m'améliorer et de te permettre de te développer au meilleur de mes connaissances.
- À travailler en collaboration avec mes collègues de travail et tes parents.

**Entente intervenue entre**  
Les enfants qui fréquentent le **CPE du Bois Joli**

Et

Signature : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_





Centre de la petite enfance du Bois Joli

