



Centre de la petite enfance du Bois Joli

# L'écho du Bois Joli

Année 5, no 1  
Septembre 2021

## Une belle rentrée 2021

C'est sous le thème de BIENVENUE DANS L'IMAGINAIRE DES ENFANTS que s'est vécue la rentrée 2021 avec la belle équipe des éducatrices :

La pouponnière est composée de Marjorie, Mireille (chatons), Nancy et Marie-Claude (oursos) et Mylène en remplacement de Marie-Josée B. (sauterelle).

Les tout-petits de 18-24 mois sont soutenus dans leur développement par Karine P. (kangourous), Karine L (mille-pattes), Manon (coccinelles) et Sophie (libellules). Leur éducatrice-sauterelle est Louise.

Les enfants de 3 ans font des découvertes en compagnie de Julie B (colibris), Emmanuelle (papillons), Sonya (grenouilles) et Marie-Josée L. (abeilles). N'oublions pas Valérie en tant qu'éducatrice-sauterelle.

Nos finissants 4-5 ans préparent leur transition scolaire guidés par Paule (pommes jaunes), Gabrielle (pommes vertes) et Anne-Marie C. (pommes rouges). Fannie et Anne-Marie F. sont leurs éducatrices-sauterelles.

L'équipe est complétée par nos éducatrices des Planifications et pauses : Gabrielle, Marie-Noëlle, Julie G. et Anne-Marie F. Catherine L. s'occupe du programme de soutien des enfants.

Les bons petits plats en provenance de la cuisine sont mitonnés par Line (responsable de l'alimentation), assistée de Johanne (préposée à la cuisine).

Claudine Newton, directrice générale et Christine Careau, directrice adjointe sont heureuses de vous accueillir avec toute cette belle équipe.

Bon automne à tous !

## Bienvenue Claudine

Toute l'équipe est heureuse d'accueillir Claudine Newton à titre de directrice générale. Longue route à notre nouveau Capitaine !



## Ce dont votre enfant a besoin tous les jours au CPE

- Vêtements de rechange courts ou longs.
- Vêtements d'extérieur selon les saisons.
- Biberons, gobelet, suce, couches...
- Son doudou ou sa couverture. Un seul toutou par enfant.
- Son sac à dos avec ses effets personnels bien identifiés.

Casquette, vêtements, chaussures... tout doit être identifié au CPE. D'abord parce que les vêtements se ressemblent et surtout parce qu'il y a 110 enfants dans la bâtisse.

## Les porte-clés pour gérer les présences et être un milieu sécuritaire

Le CPE utilise la technologie d'Amisgest pour améliorer la gestion des présences et les communications. Les *Porte-clés* enregistrent les arrivées et les départs des enfants. **Il est très important de prendre le porte-clés de votre enfant sur le tableau et le donner à l'éducatrice à votre arrivée.** Sa présence s'inscrit automatiquement. Si nous devons évacuer le CPE en urgence, ils représentent notre liste de présences nous donnant accès à vos coordonnées. En fin de journée, votre départ est enregistré dès que vous raccrochez le porte-clés sur le tableau. Aidez-nous à être sécuritaire.



Amisgest c'est également un outil de communication complet, avec lequel vous pouvez signaler une absence, une maladie ou des vacances grâce au Portail parent : <https://parents.amisgest.ca/#/>

Voici un court vidéo explicatif de 2 minutes : [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=91&v=x7Zp8RQYh50](https://www.youtube.com/watch?time_continue=91&v=x7Zp8RQYh50)

**À noter à votre agenda ! Le CPE sera fermé le 11 octobre pour l'Action de grâce.**



## Comment on s'habille ? Web-conférence le 27 septembre

LA FAMEUSE QUESTION qui est de retour. Pour permettre à votre enfant de participer à toutes les activités qui lui sont proposées au CPE, apportez plusieurs types de vêtements dans son sac. Bottes de pluie, pantalons court ou long, chaussettes, chandail chaud, petit manteau et gants d'automne. Les éducatrices pourront les changer selon la température.

Lorsqu'il pleut juste un peu, les enfants vont tout de même jouer dehors, mais moins longtemps.

Les ouvertures se font à l'extérieur jusqu'au changement d'heure. Prévoyez des vêtements chauds pour les matins frisquets. **Plein de trucs et astuces fort intéressants seront présentés lors de la conférence après l'AGA le lundi 27 septembre. Confirmez votre présence à Claudine ou Christine.**

Merci de votre coup de pouce de parents !

Image : Naître et grandir

**La politique de gestion des maladies du CPE est toujours en vigueur. Vous pouvez la consulter sur le site internet <http://cpeboisjoli.com/presentation/documents>**

## Rappel des mesures pour la Covid-19

### Quand passer un test diagnostique à la COVID-19 ?

En tout temps, une personne symptomatique peut consulter la ligne Info-COVID (1 877 644-4545) ou remplir l'[outil d'auto-évaluation](#) disponible [www.quebec.ca](http://www.quebec.ca) afin de déterminer s'il est nécessaire d'obtenir un test diagnostique. À titre informatif, voici les symptômes à surveiller :

1. Enfants de 5 ans et moins:	
POUR LES ENFANTS DE MOINS DE 6 MOIS	POUR LES 6 MOIS A 5 ANS
Si l'enfant présente un des symptômes identifiés à la case de droite de ce tableau, veuillez appeler la ligne Info-Santé (811) et suivre les recommandations données.	<p>Un des symptômes ou regroupements de symptômes suivants depuis plus de 24 heures<sup>1</sup> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fièvre <math>\geq 38,5^{\circ}\text{C}</math> (rectale)</li> <li>• Symptômes respiratoires : toux (nouvelle ou aggravée), essoufflement, difficulté à respirer</li> <li>• Mal de gorge <b>ET</b> fièvre modérée <math>\geq 38,1^{\circ}\text{C}</math> (rectale)</li> <li>• Douleurs abdominales, vomissements ou diarrhée <b>ET</b> fièvre modérée <math>\geq 38,1^{\circ}\text{C}</math> (rectale)</li> </ul> <p>1. Pendant les <b>premières 24 heures</b> l'enfant doit être <b>isolé</b> et <b>observé</b> sans subir de test. S'il présente toujours les symptômes précédents après 24 heures, il est indiqué de passer un test.</p>

2. Personne de 6 ans et plus:	
UN symptôme parmi les suivants :	OU DEUX symptômes parmi les suivants <sup>2</sup> :
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fièvre <math>\geq 38,1^{\circ}\text{C}</math> (<math>T^{\circ}</math> buccale)</li> <li>• Perte d'odorat soudaine, altération ou perte de goût (sans congestion nasale)</li> <li>• Toux (nouvelle ou aggravée)</li> <li>• Essoufflement</li> <li>• Difficulté à respirer</li> <li>• Mal de gorge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mal de tête</li> <li>• Fatigue intense</li> <li>• Douleurs musculaires généralisées (non liées à un effort physique)</li> <li>• Perte d'appétit importante</li> <li>• Nausées ou vomissements</li> <li>• Douleur abdominale (mal de ventre)</li> <li>• Diarrhée</li> </ul> <p>2. Si la personne présente <b>UN SEUL</b> des symptômes ci-haut, <b>observer</b> les symptômes et <b>réévaluer</b> régulièrement jusqu'à disparition : (<a href="#">outil d'autoévaluation des symptômes de la COVID-19</a>).</p>

**ATTENTION!** Si un test diagnostique requis est refusé ou ne peut être obtenu, il sera alors nécessaire d'isoler la personne **pour une période d'au moins 10 jours** du début des symptômes **et** jusqu'à amélioration des symptômes. Les autres membres du domicile devront surveiller leurs symptômes et s'isoler **pendant 10 jours**.



Service Prévention et protection des maladies infectieuses  
Direction de santé publique du CIUSSS de la Capitale-Nationale

## Merci pour l'été au CPE

Merci à nos suppléantes pour le magnifique été. Les enfants se sont sentis en sécurité et ont eu beaucoup de plaisir grâce à vous !

Chantal D.	Véronique	Rosalie	Mireille
Caroline	Alexandra	Nancy	Anne-Marie F
Gabrielle	Alexia	Camille	Geneviève
Marilou	Meghan	Maude	Anne-Marie C.